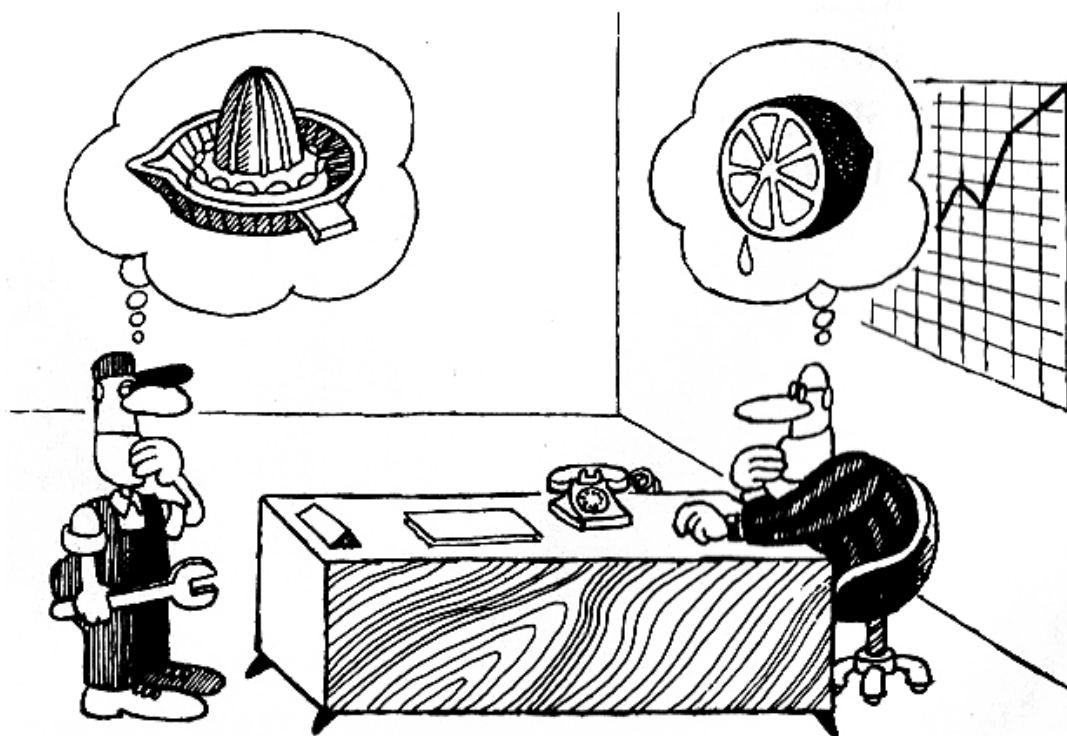


EL MODELO ECONÓMICO...

O CÓMO INTENTAN EXPLOTARNOS LAS CLASES DOMINANTES



Cartilla de formación - octubre 2008

Frente Popular Darío Santillán

www.frentedariosantillan.org

***"Nosotros tenemos
que defender
nuestra revolución,
la que estamos
haciendo
todos los días.
Y para poder
defenderla
hay que ir haciéndola,
construyéndola, fortificándola...
unir al trabajador con la conciencia
de la importancia que tiene
el acto creativo que realiza día a día.***



El Che en una de las jornadas
de trabajo solidario en Cuba

**Hacer del trabajo
algo creador, algo
nuevo (...)**

***El estudio a todos los
niveles es también una
tarea de la juventud; el
estudio mezclado con el
trabajo..."***

CHE



Darío fabricando bloques de hormigón
en "la bloquera" donde trabajaba.

**1928 - 2008
a 80 años del nacimiento del Che**



**El único homenaje posible:
retomar su ejemplo, continuar la lucha**

Frente Popular Darío Santillán

Presentación

En el Frente nos definimos como **anticapitalistas**, y en anteriores talleres de formación avanzamos los primeros pasos en profundizar esta definición. Con este material buscamos dar un paso más, discutiendo **las modalidades que asume el capitalismo a lo largo de la historia reciente de Argentina**; buscamos nutrirnos de mejores herramientas de análisis y comprensión los cambios y continuidades en la economía (y la política) durante la presente etapa.

La esencia del sistema económico que domina nuestra sociedad está en la explotación y dominación de algunos/as pocos/as hombres y mujeres sobre las grandes mayorías, sobre el pueblo trabajador. **Las formas de esa dominación y la explotación van cambiando a lo largo de la historia y ello puede desdibujar y hacer más compleja la comprensión** de los elementos fundamenta-

les para entender el funcionamiento de la sociedad en que vivimos y apostamos a cambiar.

Descubrir al "plusvalor" detrás de las ganancias, al capital por debajo de los medios de producción y el dinero, y comprender la naturaleza del trabajo en nuestra sociedad y el intento de su regulación y control por medio del Estado, siguen siendo hoy determinantes para poder entender la sociedad capitalista, sus contradicciones y sus límites estructurales... **Análisis necesarios para comprender nuestra realidad, condición indispensable para transformarla.**

Este material fue realizado como texto de apoyo para el Campamento Nacional de Formación del Frente Popular Darío Santillán, los días 10, 11 y 12 de octubre de 2008 en Roca Negra, Lanús. Uno de los ejes de formación definidos es "el modelo económico", que desarrollaremos con exposiciones, paneles, papelógrafos y debates en comisiones y plenarios.



NOSOTRAS Y NOSOTROS

*En el Plenario Nacional de julio de 2007 de Mar del Plata, en el FPDS definimos como eje de trabajo la lucha contra los valores y consecuencias del patriarcado. A la hora de comunicarnos, esto requiere **superar un lenguaje que invisibiliza a las mujeres y define con nombres masculinos a las denominaciones genéricas...** ¿Por qué mencionar a "los trabajadores", y no a "las trabajadoras"? ¿No seremos todos y todas quienes llevaremos adelante el cambio social? Tenemos que ir asumiendo **un lenguaje que "prefigure" la sociedad igualitaria que nos proponemos construir**, que supere las formas de la sociedad contemporánea marcada por el capitalismo y el patriarcado. En esta cartilla utilizaremos indistinta y alternadamente el género masculino o femenino (por ejemplo, hablando de trabajador o trabajadora), la notación "@" (por ejemplo l@s trabajador@s, que se lee "las trabajadoras y los trabajadores") o el uso de la "/" (por ejemplo, trabajadoras/es que también se lee "trabajadoras y trabajadores") . Sabemos que esto abarca sólo un aspecto de un complejo tema como es la lucha contra los valores de dominación que impone el patriarcado; aún así, acostumbrarnos a un lenguaje igualitario e integrador resulta un pasito de avance en esta lucha...*

¿Qué es el capitalismo?

Muchas veces decimos o escuchamos decir que nosotr@s vivimos en una sociedad capitalista.

¿Pero esto qué quiere decir?

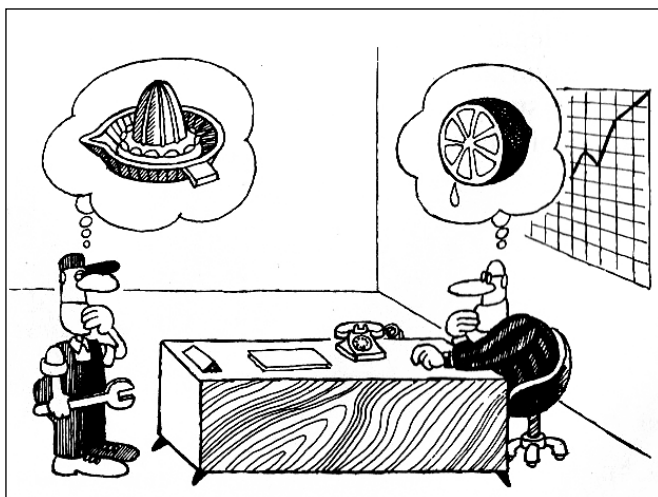
Quiere decir que en nuestra sociedad domina **una forma de organización de la producción de riqueza** particular: el modo de producción capitalista.

En esta sociedad, un pequeño grupo de gente es la que manda y nos dice cómo tenemos que vivir y qué tenemos que hacer. Esas personas son los capitalistas o patrones. Ellos son los **propietarios de los medios de producción más importantes** (grandes y medianas empresas) y junto a algunas personas en cargos gerenciales en las empresas y dentro del Estado y de la Iglesia, son las llamadas **clases dominantes**.

Estas personas y

empresas no sólo dominan y mandan, sino que también nos explotan. Esto quiere decir que ellos viven en una situación de privilegio a costa de nuestro trabajo y nuestro esfuerzo. Ellos son también **explotadores**.

Frente a ellos, la mayoría de nosotr@s formamos parte de las **clases populares, del pueblo trabajador**. Vivimos de nuestro



trabajo y la mayoría estamos obligados a trabajar para un jefe o patrón. **Lo único que poseemos para vivir es nuestra capacidad de trabajar**, es decir nuestra fuerza de trabajo.

Este es el contenido del capitalismo, de la sociedad en qué vivimos. Es una sociedad compuesta de dos grandes clases sociales: los/as capitalistas y el pueblo trabajador.

Esto es esencial: en nuestra sociedad los sectores dominantes (explotadores) actúan para mantenerse en su posición de poder. Ellos todos los días buscan nuevas maneras de garantizar sus privilegios.

Esto es lo que no cambia a menos que nosotr@s nos organicemos y construyamos el poder popular para cambiarlo.

Cuando nosotr@s actuamos para cambiar la sociedad, las clases dominantes también hacen cosas. Hacen cosas para calmarnos y tranquilizarnos. Y cuando no lo logran, hacen cosas para reprimirnos. Pero nunca para liberarnos, porque si nosotras y nosotros nos liberamos, ellos ya no serán dominadores y perderán sus privilegios.

El capitalismo cambia poco en

su esencia, en aquello que lo caracteriza. Lo que si va cambiando, y a veces mucho, es la manera en que las clases dominantes buscan organizar la sociedad. **Se modifica la forma en que ellas buscan mantener su situación de privilegio, de dominio y de poder.**

La manera en que los sectores dominantes buscan manejar el funcionamiento de la sociedad es lo que muchas veces se llama **modelo económico** o simplemente modelo.



La economía y el Estado

Vivimos en una economía capitalista, una sociedad dividida en dos grandes clases sociales. En esta sociedad, existe algo que se llama **Estado**.

El Estado en la sociedad capitalista es un **Estado Capitalista**. Es decir, es un conjunto de instituciones, oficinas, estructuras, reglas y políticas que permiten, en primer lugar, reproducir el capitalismo en el país. Para ello, impone sobre las personas un conjunto de reglas (leyes, decretos, resoluciones) que garantizan el funcionamiento general de la economía. Para hacer esto existe el sistema judicial y las fuerzas de seguridad.

Decimos que el Estado es Capitalista porque si bien las leyes debería valer para todos igual, en general **el Estado defenderá a las clases dominan-**

tes. Por eso subsidia a las grandes empresas. Por eso judicializa la protesta social y encarcela a los luchadores y luchadoras populares.

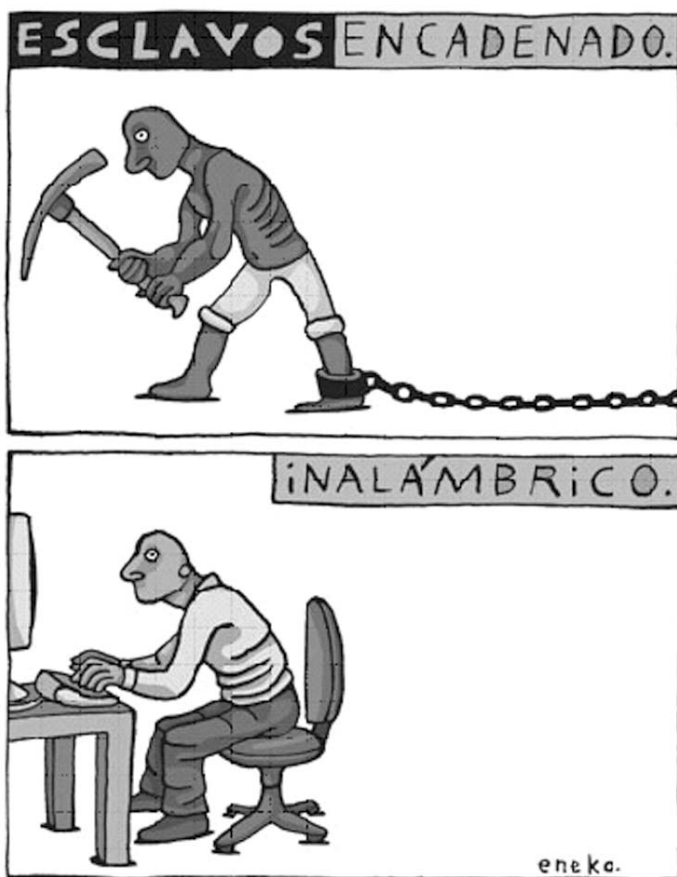
Para enfrentar al Estado en el capitalismo hay que organizarse y construir poder popular.



Un poder del pueblo organizado que pueda forzar al Estado a actuar de otra manera. De esa manera, en los años cuarenta se consiguió que el Estado favoreciera más a las clases trabajadoras, de esa manera “arrancamos” al Estado los planes en los años noventa, de esa manera estamos consiguiendo cooperativas, emprendimientos productivos y

bachilleratos populares que autogestionamos.

Un poder del pueblo organizado que vaya construyendo la sociedad que queremos (sin oprimid@s ni explotad@s) desde nuestras luchas y organizaciones, desde hoy. Y que se proponga juntar la fuerza necesaria para vencer a los explotadores y opresores, a su sistema, a su Estado, a sus políticas.



¿Modelo? ¿Qué modelo?

En Argentina hemos atravesado muchos 'modelos económicos' en las última décadas.

Hoy en día vivimos en una economía capitalista pero ordenada bajo la forma '**neodesarrollista**'. En los noventa, por contraste, vivíamos en un modelo '**neoliberal**'.

Ambos se parecen en que son formas capitalistas de organizar la sociedad. Ambas son formas que tienen las clases dominantes para seguir dominando.

Pero **no son iguales**.

Los capitalistas necesitan acumular, es decir hacer crecer a sus empresas para poder competir y ganar más dinero. Es decir, deben reinvertir las ganancias que obtienen vendiendo las mercaderías y servicios producidos por l@s trabajador@s que trabajan para ellos.

Las mismas clases dominantes, distintos sectores dinámicos

En los distintos modelos suelen cambiar los capitalistas que más ganan y acumulan. Por ejemplo, en los años noventa (neoliberalismo) los que más ganaron eran los capitalistas con empresas en los sectores que



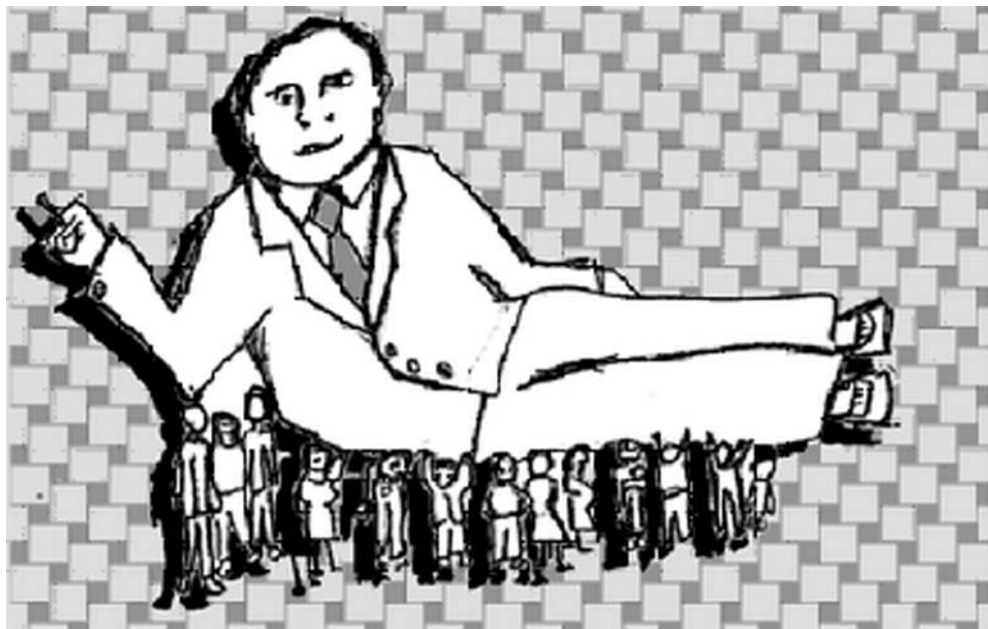
producían servicios (en particular, servicios públicos: agua, luz, gas) y en los sectores financieros (bancos). Los otros empresarios (con empresas industriales o agropecuarias) también ganaban dinero, por eso seguían siendo capitalistas, pero ganaban menos.

Hoy, en el neodesarrollismo, los sectores que más ganan y más acumulan, son los sectores industriales, los agroexportadores y los que producen combustible y minerales. Las empresas de servicios públicos y los bancos ganan algo menos.

En general, cuando las empresas capitalistas ganan dinero y

acumulan, la economía crece. Por eso, los empresarios están tan contentos cuando aumenta la producción, porque ellos están ganando fortunas. Entre 1991 y 1998, en el neoliberalismo, la economía creció mucho (21,8%); entre 2003 y 2008, en el neodesarrollismo, creció aún más rápido (40,3%).

Siempre son las empresas más grandes las que más se benefician. Además, tanto en el neoliberalismo como en el neodesarrollismo, las empresas extranjeras aumentaron su poder y sus ganancias. En los noventa, de las 500 empresas más grandes, 40% eran extranjeras. Ahora,



casi el 60% de esas 500 son extranjeras. Pero las grandes empresas nacionales también siguen teniendo mucho peso en la economía.

En 1995 y entre 1998 y 2002, la economía estuvo en crisis. Eso ocurre cuando las empresas ganan poco dinero o pierden plata. Mientras entre 1993 y 1998, las empresas más grandes por cada 100 pesos que invertían, recuperaban los 100 y ganaban 10 pesos más (su tasa de ganancia era de 10%), en la crisis (1998-2002) ganaban sólo 7 pesos cada vez que invertían 100; ahora ganan casi 15 pesos cada vez que invierten 100 (su tasa de ganancia es de 15%).

El problema es que como el capitalismo es una forma de producción (un sistema económico) que sirve para que los dominadores sigan mandando, cuando ellos tienen problemas (ganan poco), nos hacen cargo a todos/as nosotros/as. Cuando ganan algo menos, quieren bajarnos el sueldo o despedirnos. Cuando pier-

den plata, directamente abandonan las fábricas. ¡Aunque ellas funcionen y puedan producir!

El tipo de cambio o el precio del dólar

En los años noventa el dólar era barato. Esto significaba se podían comprar muchos productos del exterior, pero muchas empresas locales que producían esos productos no podían competir y cerraban.

Luego de la crisis de 2001, el dólar aumentó. Subió de 1 peso a 3 pesos. En el neodesarrollismo el dólar es caro. Comprar productos de afuera cuesta más, pero las empresas que venden su



producción al exterior (en dólares) ganan mucho dinero: empresas agropecuarias, agroindustriales y mineras. También ganan mucho los que antes competían con los productos importados y ahora pueden cobrar más caros sus productos: empresas industriales como las textiles, alimenticias, electrodomésticos, etc.

¿Entonces el dólar caro es bueno y el dólar barato es malo?

En el neoliberalismo, con el dólar barato muchas empresas quebraban y despedían a sus trabajador@s. Como no tenían tecnología moderna, sus costos eran altos y no podían competir. Trabajadores y trabajadoras eran perjudicados.

Con el neodesarrollismo, en la actualidad, el dólar caro permite a muchas empresa competir y exportar. Pero cuando el dólar está caro, están caros los alimentos y los productos de primera necesidad. Es decir, con el dólar caro, los salarios son bajos y no alcanzan para comprar lo necesario. Nuevamente se perjudican l@s trabajador@s.

¿Y entonces? **El problema no es el precio del dólar, si no el capitalismo. Esa forma de producir sólo funciona cuando los capitalistas ganan plata y ellos**

buscan ganar siempre lo más posible. Antes, despedían a la gente para ganar más plata. Ahora, aumentan los precios para ganar más.

Salarios de hambre y empleo precario

En los años noventa aumentó mucho el desempleo. En 2001 casi 3 de cada 10 personas que buscaba trabajo no lo encontraba. Ahora, sólo 1 de cada 10 que busca no encuentra.

En el neoliberalismo, cuando la economía crecía se creaban empleos pero no muchos. En el neodesarrollismo, como la economía crece mucho se crean muchos empleos.

¿Pero por qué? En los noventa la economía se estaba “reestructurando”, es decir las empresas chicas desaparecían y las grandes crecían. Con la reestructuración los capitalistas despedían trabajador@s. En la actualidad, las empresas están creciendo mucho y por eso contratan gente. **Porque para producir se necesita gente y para ganar dinero las empresas necesitan contratar trabajador@s.**

Hay cosas que cambiaron pero otras no. El modelo económico

cambia pero las características fundamentales del sistema se mantienen igual (o parecidas).

En el neoliberalismo, avanzó la **precarización laboral**. Las empresas (y el Estado) empleaban cada vez más trabajador@s mediante mecanismos injustos: sin contrato, con un contrato por un corto tiempo, contratado a través de una cooperativa u empresa 'tercerizada' o una agencia de empleo. Además, el empleo no incluía vacaciones pagas, tenía turnos rotativos, no

tenía aportes para la jubilación (era "en negro"). Es decir, las empresas precarizaban el empleo.

Con el neodesarrollismo, desde 2003 eso casi no cambió. Hoy 4 de cada 10 empleos son "en negro", como en los noventa. **La precarización avanzó tanto que los capitalistas no están dispuestos a dejar de usarla.**

En los años noventa, los salarios bajaron un 20% en comparación con los años ochenta. El neoliberalismo (que nació en los



setenta) sirvió para reducir década tras década la cantidad de mercaderías que los trabajador@s podían llevar a su casa.

En la actualidad, con el neodesarrollismo, los salarios son más bajos que en los años noventa. Hoy casi todos los hogares compran menos con sus ingresos que en el peor año del neoliberalismo, el 2001. **La canasta familiar hoy vale 3500 pesos (para**

un hogar con 2 adultos y 2 niños), pero los sueldos son en promedio de 800 pesos. Por eso, en la mayoría de las casas, varones y mujeres salen a trabajar para conseguir un ingreso total que les permita salir de pobres (1500 pesos), pero nunca les alcanza para tener un ingreso y una vida digna. Por eso, **1 de cada 4 hogares es pobre hoy en Argentina, y 4 de cada 5 no alcanza la canasta familiar.**

En los noventa, la lucha de las compañeras y compañeros desocupados organizados en los MTDs forzó al gobierno de Menem y De la Rúa a entregar los planes Trabajar. Entre 2001 y 2002, esas mismas luchas obligaron al gobierno de Duhalde a crear el Plan Jefes y Jefas de Hogar.

Desde el gobierno, desde el Estado, querían usar los planes para controlarnos. Nosotros y nosotras, con nuestras luchas logramos que esos planes sirvieran para construir nuestra organización, para potenciar nuestra lucha, para ganar autonomía.

Desde el principio los planes han estado en 150 pesos. Sin embargo, los precios de los alimentos y otros productos de la canasta básica han aumentado mucho: 142% desde el año



2001; lo que valía 10\$ hoy vale 24,2\$. Es decir que con el Plan hoy podemos comprar un tercio (1/3) de lo que comprábamos hace siete años. ¡Si comprábamos tres litros de leche, hoy compramos 1!

Hoy nos quieren conformar con el Plan Familias. ¿Pero con menos de 400 pesos quien puede vivir como corresponde, como es justo y necesario?

La inflación, un instrumento de las clases dominantes

Los años noventa fueron de baja inflación. En la actualidad nuevamente enfrentamos una inflación alta.

¿Pero qué es la inflación? La inflación es la suba generalizada de los precios de las mercaderías.

Esto quiere decir que la inflación depende de las decisiones

que toman quienes fijan los precios. Es decir, es producto de las acciones de las empresas y los empresarios.

Pero ¿por qué hay inflación? La inflación es un mecanismo que tienen las empresas para bajar nuestros sueldos y ganar más dinero.

Funciona de manera parecida a la desocupación.

En los años noventa, había mucho desempleo y los empresarios aprovechan para bajar nuestros salarios y empeorar nuestras condiciones de trabajo. Ahora, en el neodesarrollismo el desempleo baja y por eso no pueden bajar nuestros salarios directamente, porque los trabajadores y trabajadoras ocupados/as se pueden organizar y luchar mejor. Lo que hacen es aumentar sus precios, que reduce el poder de compra de nuestros ingresos.

También se dice que hoy los precios suben porque los pro-



ductos que la Argentina exporta aumentan de precio en el mundo. ¿Qué hacen los empresarios? Aprovechan esa situación para bajar nuestros sueldos, aumentando los precios aunque sus costos no suban. Es decir, aprovechan los buenos precios del mundo para ganar más aun a costa nuestra.

Estructura impositiva, los que menos tienen más pagan

En el capitalismo el Estado actúa como un mecanismo de control social. Pero por la presión popular y las luchas históricas del pueblo trabajador, el Estado y los gobiernos han sido obligados a proveer servicios públicos como la educación y la salud.

Para financiar sus actividades, el Estado cobrar impuestos. Es decir, obliga a las personas a pagarle una determinada cantidad de dinero.

Hay impuestos que son **progresivos**. Es decir, las personas que más ingresos y riquezas tienen, pagan más. Por ejemplo, el impuesto a las ganancias: los que ganan 10000 pesos por mes, pagan aproximadamente 20% de

impuestos; los que ganamos menos que la canasta familiar, no pagamos. En nuestro país, de cada 100 pesos que recauda el Estado, 17 pesos provienen de impuestos progresivos. Además del impuesto a las ganancias, otros impuestos progresivos son el impuesto a los bienes personales (llamado también “impuesto a la riqueza”), el impuesto a las rentas extraordinarias (por ejemplo, las retenciones a las exportaciones) y el impuesto al cheque.

Pero también hay impuestos regresivos. Estos impuestos son pagados en mayor medida por los más pobres, como el IVA (Impuesto al Valor Agregado) o el impuesto a los Ingresos Brutos (a las Ventas). Cuando un compañero o compañera va al mercado a comprar aquello que necesita, paga 21% de IVA como



parte del precio que paga. Si un millonario va al shopping, también paga el mismo porcentaje. El rico y el pobre pagan lo mismo. Estos impuestos representan el 42% del total de los ingresos del Estado.

Debido al peso que tienen los impuestos regresivos, los más pobres aportan al financiamiento del Estado una gran parte de sus ingresos (más del 40%) mientras los más ricos sólo aportan el 25% de sus ingresos a financiar al Estado.

Esto ha cambiado poco en el gobierno actual en relación al neoliberalismo. El sistema de impuestos sigue siendo fuertemente regresivo.

0% IVA a los alimentos de la canasta básica y los medicamentos

El IVA es un impuesto que se cobra en la mayoría de los productos de la canasta básica. Es decir que si se eliminara el IVA en esas mercaderías, sus precios serían más bajos.

Como el valor de la canasta básica es un elemento central en la determinación de la pobreza, la eliminación del IVA a los productos de esa canasta reduciría

mucho la pobreza.

Por supuesto, no alcanza con bajar el IVA. Hay que luchar para que las empresas distribuidoras, los supermercados y las grandes empresas productoras bajen sus precios cuando baje o se elimine el IVA. Sin nuestra lucha, es posible que esas grandes empresas terminen pagando



menos impuestos y cobrando los mismos precios, es decir ganando más.

Con 0% IVA en los productos de la canasta básica y los medicamentos, más de 2 millones de personas dejarían de ser pobres. Con los alimentos más baratos, casi 600 mil personas dejarían de pasar hambre.

Eso no resuelve definitivamente el problema de la pobreza y el hambre pero ayudaría a mejorar la situación de muchos/as compañeros/as.

Inserción internacional, periférica y dependiente

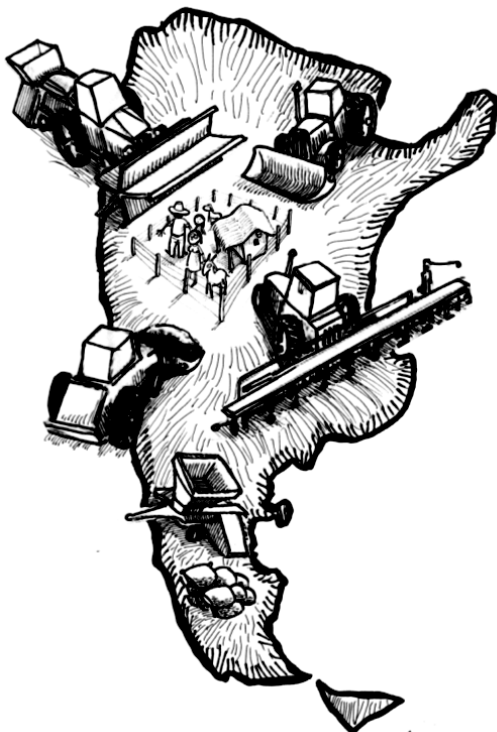
La Argentina es un país periférico y dependiente.

Mientras produce para el mundo (exporta) productos primarios (alimentos para animales y personas, combustibles y minerales) con poca elaboración, compra del resto del mundo (importa) productos manufacturados y de alta tecnología (máquinas y herramientas, computadoras).

No estamos en el centro del mundo capitalista, donde están las empresas más grandes, donde se producen los principa-

les desarrollos tecnológicos y se manufacturan las mercaderías más avanzadas. Estamos en la periferia, donde se producen los insumos (materia primas) para la producción de esas mercaderías.

Los productos que exportamos requieren pocos trabajadores y trabajadoras en su producción, y desgastan aceleradamente la tierra, el agua, y el aire, todos bienes no renovables y esenciales para la vida. Por eso hablamos de que en la actualidad enfrenta-



mos el “saqueo” de nuestras riquezas o bienes naturales. El capitalismo en la periferia (en nuestro país) agota esos bienes, a la vez que degrada y contamina el medio ambiente.

El modelo productivo de los noventa (neoliberal) tiene su continuidad en la actualidad (neodesarrollismo). En los noventa, las grandes empresas se reestructuraron para exportar estos productos poco elaborados. En la actualidad, esas empresas ganan millones de dólares vendiendo al resto del mundo esos productos.

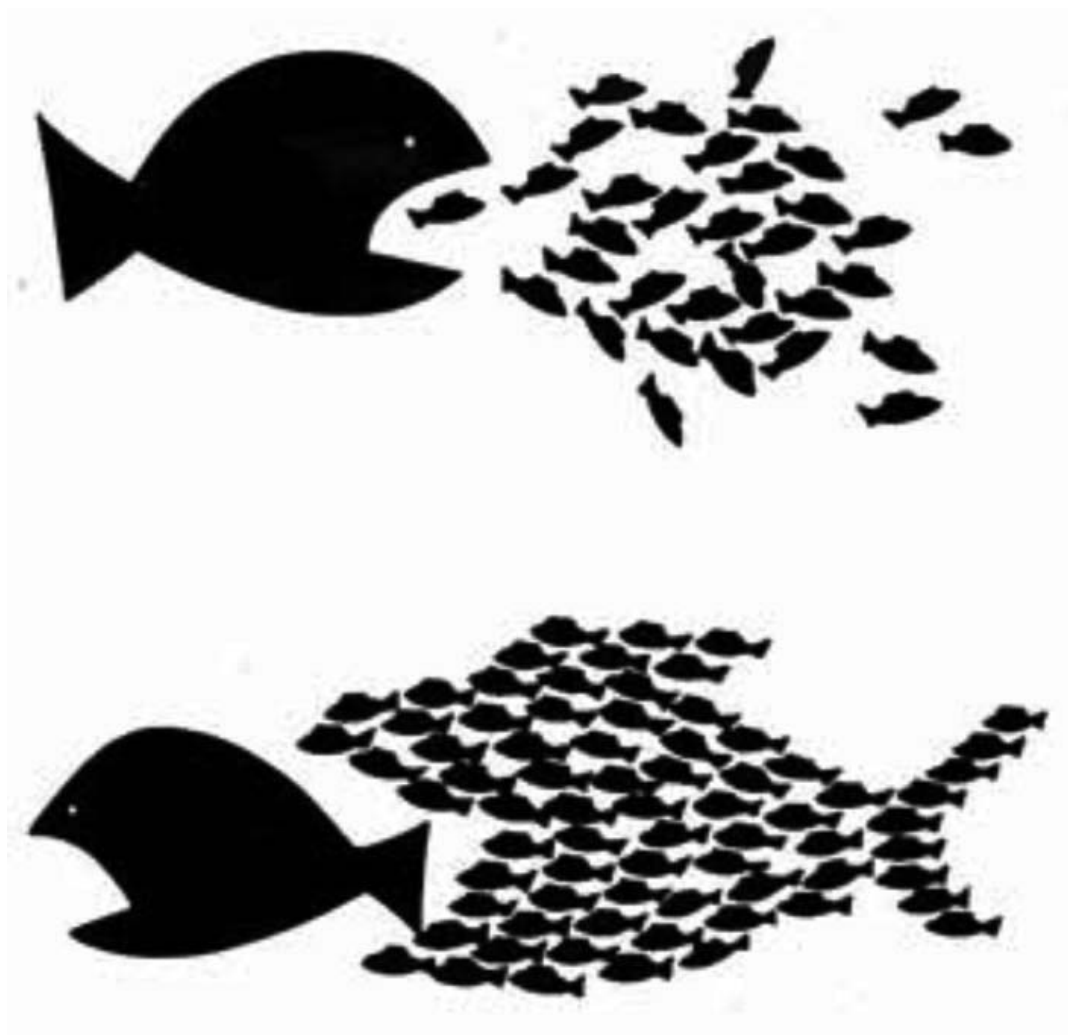
Exportamos esos productos porque se pueden producir acá con bajos costos. Los salarios son bajos, nadie tiene en cuenta los costos ambientales y, además, tenemos agua, tierra y aire puro en abundancia. Como es barato producir acá, y los precios de esos productos son altos en el mundo, las empresas productoras y exportadoras reciben lo que se llaman “rentas extraordinarias”. Es decir, ganan mucho más que el promedio de las empresas.

Además de ser un país periférico, la Argentina es un país dependiente. Uno de los principales mecanismos de esa dependencia es la deuda externa y el



peso de las empresas transnacionales (extranjeras).

En los noventa la deuda externa del Estado creció mucho. Pasó de 63 mil millones de dólares en 1992 a más de 144 mil millones en 2001. Luego siguió creciendo, hasta llegar a 191 mil millones en 2004. En 2005 bajó un poco, pero luego volvió a subir. Hoy la deuda del Estado es mayor que en 2001. A pesar de que le pagamos al Fondo Monetario y al Club de París, el Estado sigue endeudándose. Este año el gobierno tiene que pagar más de 15 mil millones de dólares por esa deuda, 15 veces más dinero del que gasta en todos los planes sociales.



(Brevísima) historia del modelo

El neodesarrollismo es una forma, un modo de desarrollo en el capitalismo o de desarrollo capitalista.

El **desarrollo capitalista** no necesariamente implica mejoramiento en las condiciones de vida y de trabajo. Desarrollo capitalista sólo significa crecimiento económico y ganancias para las empresas y los empresarios. Es decir, reproducción de las condiciones de dominación y explotación.

Vimos que el neodesarrollismo, la etapa actual, iniciada en 2002, es diferente pero también parecida a la etapa anterior, el neoliberalismo. Las dos son parte de un proceso histórico más largo.

Para entender lo que nos pasa hoy, siempre hay que rastrear en la historia. El neodesarrollismo es la conclusión de una larga transición que empezó hace más de treinta años.

A comienzos de los años setenta, el capitalismo en Argentina entró en crisis. Hasta ese mo-



mento, éramos un país periférico y dependiente pero los trabajadores y trabajadoras mediante la organización y la lucha habían conseguido elevar sus salarios, conseguir empleos y pelear para que el Estado proveyera muchos servicios (jubilación, salud, educación, etc.).

En 1976, los militares actuando como representantes de las clases dominantes, encabezaron

un golpe de Estado. Iniciaron una Dictadura que buscó destruir la capacidad de resistencia de los trabajadores y trabajadoras.

Para ello atacaron la base estructural del poder de la clase obrera: las condiciones de trabajo estables, los buenos salarios y las condiciones de vida. La dictadura se inició con una caída de 50% el poder de compra de los



salarios, empeoramiento en las condiciones de trabajo, aumento en la inflación y en la pobreza y la desigualdad.

Secuestraron, asesinaron y desaparecieron a activistas y militantes sindicales, sociales y políticos.

Comenzaron un proceso de reestructuración regresiva de la economía que aumentó el poder de las grandes empresas, llevó a la quiebra a miles de pequeñas empresas y aumentó la dependencia de la economía multiplicando por 6 la deuda externa.

A finales de 1983, comenzó un nuevo gobierno elegido en elecciones. El gobierno radical de Alfonsín dejó que el proceso de reestructuración continuara. Para ello continuó subsidiando a las grandes empresas y pagando la deuda externa. Esta deuda pasó de 44 mil millones de dólares en 1982 a más de 63 mil millones en 1989.

El principal rasgo de esta etapa es la crisis permanente y la creciente inflación. Entre 1982 y 1989 la economía casi no creció y la inflación llegó en 1989 a más de 100% por mes, es decir fue una hiperinflación. La desocupación llegó al 6% y los salarios reales cayeron un 20% en comparación con los años setenta.

Comenzaron los primeros intentos de privatización de las empresas públicas (Aerolíneas Argentinas).

En 1989 comienza un nuevo gobierno: se inicia la etapa neoliberal, que concluirá en 2002. Las clases dominantes pudieron consolidar en estos años su posición de poder en la economía y el debilitamiento de las clases populares.

Comenzaron las privatizaciones de empresas públicas: teléfonos, canales de televisión, empresa de transporte naval, etc.

En 1991, la Convertibilidad frena la inflación, haciendo pagar el costo a los trabajadores: los salarios se congelan en un nivel 20% menor que en los ochenta, aumenta la desocupación (que llegará a más de 20% a mediados de la década) y la precarización del empleo (más del 40% de los trabajadores y trabajadoras tienen empleo "en negro"), crece aun más la pobreza y la desigualdad: en 1992 los más ricos ganaban 16 veces más que los más pobres; en 2001 los más ricos ganaban 33 veces más que los más pobres. Se profundizan las privatizaciones.

El gobierno avanza en la flexibilidad laboral, reduciendo los

derechos de trabajadores y trabajadoras, privatizando la salud, la seguridad en el trabajo y las jubilaciones. Avanza la privatización de la educación. Sigue creciendo la deuda externa (llega a 144 mil millones de dólares en 2001), quiebran miles de pequeñas y medianas empresas, las empresas extranjeras “copan” la

economía ocupando las ramas y sectores estratégicos.

En ese camino es que llegamos a la etapa actual, el neodesarrollismo. La transición, los años 2001 y 2002 implicaron una nueva caída en los salarios y un aumento en la inflación, el incremento de la deuda externa y mayor pobreza y desigualdad.

Características generales de cada etapa

	1976-1983	1983-1989	1989-2002	2002-2008
Crecimiento	↗	↓	↗	↑
Salarios	↓	↘	↘	↘
Empleo	↗	↗	↘	↑
Pobreza	↗	↗	↑	↘
Inflación	↗	↑↑↑	↓↓↓	↑
Precarización laboral	↗	↗	↑	↗
Desigualdad	↑	↗	↑	↗
Participación del salario en el ingreso	↓	↘	↓	↘
IVA	↗	↗	↑	→
Impuesto a las ganancias	→	↘	↗	→
Exportaciones	↗	↗	↗	↑
Deuda externa	↑	↑	↑	↗
Ramas productivas preponderantes	Finanzas Bancos	Empresas públicas	Finanzas Bancos Servicios Públicos Privatizados	Agropecuarias Minería Manufacturas agropecuarias

Glosario

Acciones: participaciones de individuos en sociedades anónimas; papeles que poseen un valor que puede ir cambiando según las fuerzas de oferta y demanda.

Beneficio: es el ingreso menos los costos que obtiene el capitalista en el proceso productivo.

Bonos: cuando una empresa o

el estado no tiene recursos, puede emitir bonos para obtener ingresos y después tiene que devolverle ese dinero a los compradores más un adicional que es el interés.

Burguesía nacional: capitalistas (dueños de empresas) del país. En Argentina, principalmente, el sector industrial.



Commodities: bienes de fácil venta en el mercado internacional. Por ejemplo, la soja, el petróleo, el oro, etc.

Convertibilidad: periodo de la economía argentina donde un peso valía lo mismo que un dólar, es decir, un tipo de cambio muy alto o apreciado.

Déficit fiscal: es la diferencia entre los gastos del gobierno (Salarios estatales, subsidios, obras públicas, etc) y los impuestos que recauda (IVA, Ganancias, Retenciones). Cuando los gastos superan a los impuestos, estamos hablando de DEFICIT, en caso contrario, hablamos de SUPERAVIT.

Devaluación: pérdida de valor de la moneda local, en relación al dólar. Por ejemplo, en el 2002, cuando se pasó de la Convertibilidad a la actual paridad (3 pesos = 1 dólar).

Distribución del ingreso:

-Distribución funcional: como se reparte todo el ingreso entre capitalistas y trabajadores (Por ejemplo: 60%-40%).

-Distribución personal: como se reparte todo el ingreso por estratos sociales (Por ejemplo:

indigentes 5%, pobres 25%, clase media 20%, ricos 50%).

Estructura productiva: son las características de los sectores capitalistas en una economía. Por ejemplo, en la Argentina, hay una producción agropecuaria con alta tecnología y competitiva internacionalmente, algunas industrias de alto rendimiento, como Techint, Siderar, automotriz, etc. y muchas industrias de ramos menores sin competitividad internacional.

Impuestos progresivos: cuando la relación entre la obligación impositiva y el ingreso de cada persona crece a medida que aumenta el ingreso (por ejemplo, Impuesto a las Ganancias)

Impuestos regresivos: cuando esa relación disminuye a medida que crece el ingreso.

Inflación: aumento sostenido de precios. Si la inflación es mayor al crecimiento de los salarios, los trabajadores pierden poder de compra.

Multinacionales: empresas que trabajan en varios países.

Política fiscal: decisiones de gastos y recaudación de un estado (por ejemplo, recaudar más aumentando las retenciones).

Política monetaria: decisiones respecto al valor de la moneda local de un estado.

Pools de siembra: forma de explotación de la tierra. Grupos o empresas que trabajan en campos a gran escala, con alta tecnología. En Argentina es muy común que alquilen a muchos pequeños productores, para hacer el proceso de siembra y cosecha reduciendo costos, y por ende, aumentando su rentabilidad.

Precios máximos: es cuando el Estado fija un precio tope para la venta de un producto (por ejemplo, garrafas sociales a \$30).

Retenciones: impuestos a las exportación. En nuestro país se le aplican, principalmente a la soja, el trigo y el maíz, y al petróleo.

Renta: es el ingreso menos los costos que obtiene el terrateniente en el alquiler y/o explotación de la tierra (la renta extraordinaria del campo se debe a los enormes

aumentos en los precios de sus productos)

Riesgo país: es una medida de la confianza que tienen los capitalistas para invertir en un país. Cuanto más bajo sea, más seguro es, y menos riesgosa sus inversiones.

Superávit comercial: es la diferencia entre las importaciones y las exportaciones de un país. Si las exportaciones superan a las importaciones, estamos hablando de SUPERAVIT COMERCIAL; si las importaciones superan a las exportaciones, estamos hablando de DEFICIT COMERCIAL.

Tipo de cambio: valor de la moneda local, en relación al dólar.

Valor agregado: es la suma de la remuneración a cada factor productivo (renta de los terratenientes + beneficios de los capitalistas + salarios de los trabajadores. Su valor total es igual a PBI.

Otras cartillas de formación

Las cartillas que edita el Área de Formación del Frente Popular Darío Santillán, están concebidas como materiales de apoyo para talleres y cursos que se realizan sistemáticamente.



Construcción de poder popular. En el campamento de formación de abril de 2006, uno de los principales ejes de debate y profundización fue la noción de Construcción de Poder Popular. La ponencia que presentamos nos brindó un panorama histórico y un marco conceptual imprescindible para comprender y potenciar nuestras prácticas

El trabajo y su forma... en el capitalismo (...)

Reconocer el sentido de la "plusvalía", la idea de "medios de producción", o la distinción entre "trabajo" y "fuerza de trabajo", siguen siendo claves para dar cuenta de la sociedad capitalista, sus contradicciones, sus límites estructurales... análisis necesarios para comprender nuestra realidad, condición indispensable para transformarla...





1- Tradiciones revolucionarias. El pensamiento de Mariátegui y su importancia en el pensamiento revolucionario latinoamericano. La revolución cubana y su impacto mundial

Textos en esta cartilla:

José Carlos Mariátegui: Punto de vista antiimperialista / Aniversario y balance / El problema del indio

Emiliano Zapata: El Plan Ayala de 1911

Ernesto Che Guevara: El socialismo y el hombre en Cuba



2- Teología de la liberación - Nacionalismo popular-revolucionario

Textos en esta cartilla:

Gustavo Gutiérrez: Teología de la liberación

Rubén Dri: Insurrección y resurrección

Juan José Hernández Arregui: La formación de la conciencia nacional (1930-1960)

Miguel Mazzeo: Notas para una biografía de Alicia Eguren

John Willam Cooke: Apuntes sobre el Che



3- Las estrategias de dominación estadounidenses en el mundo, en particular en Latinoamérica. Los movimientos sociales y procesos revolucionarios que enfrentan al imperialismo.

Textos en la cartilla:

Lucha de clases: el retorno. Entrevista a David Harvey.

Acumulación mediante desposesión (David Harvey)

América Latina: Socialismo o neodesarrollismo (Katz)

Sexta declaración de la Selva Lacandona (EZLN, Ejército Zapatista de Liberación Nacional)

MST de Brasil. Características y principios. Stedile.

Los desafíos de los movimientos sociales latinoamericanos (Joao Pedro Stedile)



4- Textos en la cartilla:

Venezuela: **-Constitución, dinámica y desafíos de las “vanguardias” en la revolución bolivariana/ Reflexión, acción y construcción del Socialismo Bolivariano desde el pueblo**

Colombia: **Las comunidades negras y la lucha sindical**, dos casos / **FARC:** “Lo que está en juego es la recolonización neoliberal de América Latina y el Caribe” / **ELN:** “La guerra está encaminada a romper los embriones de poder popular” / **El PODER POPULAR Como estrategia de construcción política.**

Bolivia: **Las Tesis de Pulacayo / Historia del Movimiento Originario en Bolivia / MAS- IPSP: Instrumento Político que surge de los movimientos sociales / Bolivia, lo que está en juego / “Una derrota muy dolorosa para la derecha”.**

Área de Formación del **Frente Popular Darío Santillán**
formacion.fpds@gmail.com
octubre de 2008